

【計畫近況】

東亞華人自我的心理學研究計畫⁺

計畫總主持人：
黃光國^{*}

總計畫

本計畫係針對西方心理學研究之偏頗而發，規劃以東亞華人的「自我」為研究焦點，以「關係主義」作為預設，建構一系列的理論，取代西方「怪異的」心理學理論，來解決本土社會的問題。本計畫將以東亞華人的「自我」之研究作為基礎，一面推展華人本土心理的理論建構及實徵研究工作，一面擴大對國際本土心理學社群的影響力，希望能為非西方國家的本土心理學開闢出一片新的研究領域。

分項計畫

亞洲民主動態調查區域調查計畫

本計畫承擔「亞洲民主動態調查」區域總部的功能，負責東亞十三個國家與南亞五個國

家調查的整合。對亞洲的民主轉型、鞏固與運作的經驗進行系統性研究，研究架構同時納入比較政治理論的四個典範：「現代化／後現代化理論」、「新制度論」、「政治文化理論」，以及「理性選擇理論」。

亞洲民主動態調查臺灣地區調查計畫

本計畫配合東亞區域調查計畫的共同研究架構，並針對臺灣、香港、新加坡與中國大陸等華人社會比較研究架構，以及臺灣特殊歷史情境與政治發展軌跡進行規劃。臺灣調查問卷資料可與其他新興民主國家進行比較，也可以進行華人社會政治價值變遷軌跡異同的比較。

⁺ 本計畫係本校執行第二期邁向頂尖大學計畫之校內拔尖研究計畫之一。

^{*} 臺灣大學心理學系講座教授、教育部國家講座、臺灣大學人文社會高等研究院特約研究員。

亞洲民主動態調查大陸地區調查計畫

本研究是全球唯一長期追蹤大陸地區公民價值變遷與政體評價的調查計畫。在理論發展及研究設計部分，除了配合東亞區域計畫的共同研究架構外，並將針對兩岸三地的比較研究架構，以及中國大陸特殊的政治發展經驗進行規劃。大陸地區訪問調查進行期間，研究小組成員將親赴大陸指揮調查工作的進行，並提供技術指導，包括母體的建立、抽樣技術、訪員訓練、訪問過程控管、困難排除以及複查工作的進行，以確保研究品質的水準。除了執行亞洲民主動態調查共同問卷調查外，在研究設計上並納入考慮中國大陸的獨特性結構和制度因素，特別是針對村自治選舉及城市地區的區社區選舉。

全球民主動態調查計畫

本研究整合全世界五個大型區域調查計畫，成為一個涵蓋超過七十個國家的全球性民主化調查研究組織。在此架構下，開展與「世界銀行」、「聯合國開發總署」、「國際民主與選舉支援機構」及其他重要國際組織的長期合作關係，定期收集與建構全球範圍的民主發展與治理品質指標，並合作發表權威性的調查研究報告。

計畫執行近況

總計畫（主持人：黃光國）

1. 2014 年 9 月 26-28 日，此次「亞洲本土及文化心理學會」在臺灣召開年會，邀請 Uichol Kim、James Liu 等七位外國學者擔任主題演講嘉賓，除了與福建地區各大學合辦第三屆「海峽心理論壇」之外，更邀集了世界課程與教育學會臺灣分會及臺灣輔導與諮商學會在同一時間舉行年會。共有來自歐美及東南亞各國的外籍學者與中國學者近百位，本地學者二百餘人參加，並發表 72 篇海外學者論文及 90

篇國內學者論文。藉由這些國際學術組織領導人物的共同推動，擴大對大陸及國際學術社群的影響，也將心理學的本土化推廣到諮商界與教育界，讓心理學者、學生、諮商心理師、教師等都能有機會接觸本土心理學與其他領域之學術研究。

2. 黃光國教授於 9 月 18 日參加臺大人文社會高等研究院「東亞研究的省思」論壇，發表研究成果〈從東亞出發的「為何」與「如何」〉，並刊登於 2014 年 12 月號《臺灣東亞文明研究學刊》。

3. 黃光國教授於 10 月 8 日赴新竹交通大學參與「企業經營與倫理專題講座」，講題：〈儒家文化與東亞企業精神〉，並與現場企業人士、專家學者進行業界與學術交流。

4. 黃光國教授於 10 月 18-21 日赴中國參加在雲南昆明舉辦的「管理學在中國」年度研討會，發表〈儒家文化與東亞企業精神〉；10 月 22-23 日，再赴四川成都參與論壇，主講〈性理療病或倫理療癒——中國式精神分析初探〉。10 月 24 日再轉赴南京理工大學參與研討會，發表論文〈以「多重哲學典範」克服心理學本土化的五大難題〉。

5. 黃光國教授於 11 月 7-9 日，赴中國南京大學參加管理學院主辦之研討會，發表論文〈本土社會科學的方向與展望〉。

6. 黃光國教授於 11 月 25 日，赴高雄正修科技大學參加座談會，主講〈儒家文化與東亞企業精神〉。

7. 黃光國教授於 12 月 4 日，赴中國廣東深圳參加研討會，發表主題演講，講題〈王道與霸術〉。

子計畫一：華人的倫理自我（主持人：黃囁莉）

1. 黃囁莉教授於 9 月 26-28 日，參加亞洲

本土及文化心理學會、臺灣大學心理學系、中研院等單位合辦之「第六屆亞洲本土及文化心理學國際會議」，發表論文：〈高中生正負向學習經驗對學業挫折容忍力之影響〉、"Emerging from the Cocoon"、"The Influence of Chinese Parents Role Obligation on Rights Having"、"Authority—Sensitivity in Chinese Societies: An Indigenous Construct and Its Preliminary Evidences"、"The Influences of Positive & Negative Learning Experiences on Academic Frustration Tolerance for Senior High School Students"、"Do Your Best, and Let God Do the Rest—A Qualitative study of Chinese Effort Processes"、"From study hard to study smart—learning engagement in higher education in Taiwan"。

2. 黃曬莉教授於 11 月 8-9 日，參加臺灣心理學會主辦、在臺大心理系舉行之「臺灣心理學會第五十三屆年會」，發表論文：〈努力學習 v.s. 智慧學習：臺灣高等教育學生之學習投入及其路徑模式〉。並擔任獨立論文〈教育獨立論文一〉場次主持人。

3. 黃曬莉教授於 11 月 29 日，出席國立新竹教育大學與國立清華大學學習科學研究所合辦之「2014 教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作」，發表論文：〈發表術業有專攻？——臺灣高等教育學生學習投入及其成效之比較〉。並擔任論壇〈學習共同體：新竹縣中小學的在地化經驗〉主持人與發表人。

子計畫二：讓孩子成為一個真誠的自我能動者：個體化與關係自主性發展的影響來源（主持人：葉光輝）

1. 葉光輝教授於 11 月 5 日，前往亞洲大學「E 世代的迷惘危機與衝突管理」研討會，給予「華人親子衝突的分析與因應」專題講座，提供臺灣中部地區所屬完全中學與國中小學校導師及家長團體人員，有關如何因應青少年

網路成癮所引發親子衝突的緩解之道。

2. 葉光輝教授於 11 月 14-16 日，獲中國社會心理學會邀請前往南京大學社會學院，擔任 2014 年學術會議主題演講，分享其近年來在「親子衝突建設性轉化歷程」議題上的研究心得，頗受年輕學子喜好，講後受到許多碩博士生索取發表的相關文章及研究工具欲使用於自己研究論文上。

3. 葉光輝教授於 11 月 17-19 日，前往福建閩南師範大學教育科學學院給予特邀「親子衝突的建設性轉化要素與歷程」、「華人本土心理學：孝道雙元模型研究的回顧與前瞻」以及「華人青少年的雙元自主性模型：個體化與關係自主性」三個主題的系列學術講座。葉教授於三個系列講座中陳述了個人從事華人本土心理學研究的心路歷程，以及臺灣本土心理學界目前所取得的研究成果。整個講座受到在場聆聽教授及學生們的熱烈迴響，引發了不少具有深意的討論。該校張靈聰院長不僅鼓勵該院研究生積極學習講座中的研究方法和心理學本土化研究的創新思維，也希望借此次交流機會積極促進海峽兩岸的心理學學術交流，開展更加密切的學術交流活動。

4. 葉光輝教授於 11 月 29 日，擔任臺北市家庭教育中心所舉辦之「樂活家庭」民眾講座，給予「您該如何看待親子衝突這件事？」主題演講，針對(1)親子衝突為何會造成負面影響；(2)親子衝突有可能導致正向結果；(3)如何讓親子衝突導向正面的結果等三個議題，提供有青少年民眾家長了解如何因應親子衝突，引起聆聽民眾極大的迴響及熱烈討論。

子計畫三：華人組織中的個體我與集體我：組織認同的構念、形成及效果（主持人：鄭伯璜）

1. 鄭伯璜教授所編輯的「家長式領導二十年的回顧與前瞻」專刊將在 12 月於《中華心

理學刊》出刊，其中包含了六篇關於家長式領導的研究討論，期望透過本刊的彙整，能夠將家長式領導過去二十年的研究發現與經驗做個完整的回顧，並指出未來可能的研究路徑。

2. 鄭伯壘教授於 10 月 18-21 日，參與在昆明舉辦的「管理學在中國」年度研討會，並以「中國管理研究的策略與挑戰」為題發表專題演講，綜述過往三十年臺灣本土組織行為所採用的路線與策略、具體作法及優缺點。報告結果頗受好評，討論熱烈，參與者認為對其未來的研究方向與作法有很大的幫助。

3. 鄭伯壘教授於 11 月 8-9 日，參加臺大心理系所舉辦的「臺灣心理學年會」，並召開應用心理學論壇，召集國內臨床諮商與工商管理學的專業人員共同討論職場健康的未來趨勢，期望透過資源與平臺的整合，增加各領域未來合作的機會。

4. 鄭伯壘教授於 12 月 4-6 日前往香港，參加《管理與組織研究期刊》編委會舉辦的「組織管理研究前沿研討會」，會中討論新興經濟體的創新全球化議題，作為期刊編輯專刊的方向，亦試圖強化臺灣研究成果與國際學術的接軌。

子計畫四：自我、人我、天人：華人文化脈絡下大學生生涯建構歷程研究（主持人：王秀槐）

1. 王秀槐教授於 10 月 16-18 日，赴大陸浙江工業大學進行講學，並與教師及學者專家進行學術交流。

2. 王秀槐教授於 11 月 17-19 日，赴大陸雲南大學進行講學，並與教師及學者專家進行學術交流。

3. 王秀槐教授於 9 月 26-28 日，參加於臺灣大學「亞洲本土與文化心理學」研討會，發表兩篇論文："What does 'career' mean? The

prototype analysis of the conceptions of career among Chinese college students" 和 "Integrating the Mind-Oriented and Virtue—Oriented Approach: A cultural analysis of two contrasting models of teaching and learning"，分享研究成果。

4. 王秀槐教授 11 月 14-16 日，赴大陸上海參加「兩岸四地教學發展研討會」，舉辦工作坊和學術匯報，並與學者專家進行學術交流。

5. 王秀槐教授於 11 月 26 日以及 12 月 10 日於臺大新生專題課程，帶領「生涯語繪」與「夢想拼貼」課程，分享研究成果。

6. 王秀槐教授學術論文 "Those who can, teach: The academic quality of pre-service students in teacher education programs" 一篇，於 11 月獲接受（Accepted）刊登於 *Asia-Pacific Journal of Teacher Education* 【SSCI】之知名期刊。