

臺大行之所得所感⁺

鄒嘯宇^{*}

今年暑期的 8 月 14 日至 24 日，我與劉樂恆老師、任慧峰老師、周浩翔師兄及吳默聞同學等五位武大師生應臺灣大學人文社會高等研究院的邀請，參加了「2011 年青年學者『東亞儒學』研習營」活動。該活動是在「進入二十一世紀後，全球化的潮流和亞洲的崛起相互激蕩，隱然形成一股國際人文社會科學研究的新動向，並逐漸轉向以東亞作為研究的視野」這樣的背景下展開進行的。其目的是「透過東亞地區不同地域學者之間的交流，培養學術新血，創造跨文化、跨國界、跨學科、多語言的學術社群」。這次活動的主要內容是持續五天的有關東亞儒學方面的課程學習，這些課程是

由臺灣地區十一位相關領域的專家學者講授，一共包含了十一場學術報告¹和一場學術交流座談會。另外此次活動還安排了兩天的參訪活動，主要參觀了孔廟、保安宮、金瓜石、九份、故宮博物館等臺北著名歷史古跡。

這次東亞儒學研習活動時間安排十分緊湊，雖僅有七天，內容卻尤為豐富、充實，令我受益匪淺亦感慨良多。而其中令我受益頗多的是五天的課程學習，十一場有關東亞儒學研究的學術成果報告給予我許多指引和啟發，讓我更加清楚和深刻地認識到作為一名人文社會科學領域的研習者所應負有的責任及所當具備的基本素養。作為二十一世紀中國文化、中國

⁺ 本文係 2011 年 8 月 18-24 日本院與國科會人文學研究中心、世界朱氏聯合會、中華民國朱氏宗親文教基金會所舉辦「2011 年青年學者『東亞儒學』研習營」之學員心得選錄。

^{*} 武漢大學哲學學院博士生。

¹ 黃俊傑教授：〈21 世紀全球化時代與東亞儒學研究的新視野〉；楊儒賓教授：〈「別子為宗」假說與東亞儒學〉；李明輝教授：〈東亞儒學的哲學發展問題〉；徐興慶教授：〈日本近代的儒學研究〉；張寶三教授：〈臺大圖書館的藏書與東亞儒學研究〉；楊祖漢教授：〈朝鮮儒學與近世東亞〉；朱茂男教授：〈21 世紀東亞朱子學的推廣與實踐〉；張崑將教授：〈東亞的陽明學〉；潘朝陽教授：〈南明遺民儒家朱舜水的「春秋節義」及其海上漂泊〉；黃麗生教授：〈邊緣儒學與非漢儒學〉；林鴻信教授：〈猶太基督宗教與東亞儒學的對話〉。

哲學的研習或工作者至少應當具備如下學養或應當從如下幾個方面著手努力：

一、廣博的知識修養：作為中國哲學專業的研習者或工作者，應該具有比較豐富的人文社會科學知識和基本的自然科學知識。不僅當對中國文化、中國哲學有精深的瞭解，且對西方哲學、馬克思主義哲學、倫理學、心理學、邏輯學等其他哲學領域也應具備其基本知識；不僅在哲學領域具有扎實深厚的知識根基，且在歷史、文學等其他人文社會科學領域也應具備其基本素養；不僅應對整個人文社會科學領域有綜合的把握和基本的瞭解，甚至對自然科學常識也應當掌握、熟悉。唯如此，我們才可能在思想文化的研習中避免因不瞭解而犯常識性的錯誤；我們的學習、研究才不至囿於某一方面或一偏之見，從而擁有開闊的視野和多元開放的心態；我們的學術研究才可能產生出更多頗具創造性的成果。

二、扎實的文獻功底：扎實的文獻功底是從事人文學科尤其是文史哲領域研究的基石。這主要體現在：1. 具備基本的文字、考據、詞章、音韻、訓詁、目錄、校勘等方面的知識及其良好的運用能力；2. 熟悉研究領域的基本典籍及重要研究文獻，並對之有確當的理解和較深入的研究；3. 瞭解相關研究領域的歷史與前沿動態，對其歷史發展脈絡有十分清晰的把握，如研習哲學就當首先瞭解哲學史，對主要的哲學史著作當熟讀深思。人文學科的研習者唯具備扎實的文獻功底，才可能作出精嚴的研究成果，寫出細密扎實的著作。

三、嚴格的哲學訓練和原創性的眼光：作哲學性的研究並不同於一般的學術研究，其本身要求研究是深刻透徹、精深嚴密的，且須具有一定的創造性。從事哲學研究需要有明確的問題意識、嚴密的邏輯思維力和強有力的思辨力及創造力，而這些只有經過嚴格的哲學訓練

才能逐漸形成。惟有具備深厚的哲學基本素養，我們才可能寫出細密扎實的論文和著作，創造出精深嚴密的且具有創造性的研究成果。亦唯其如此，這才是真正意義上的哲學性研究。

四、多種語言運用能力：語言乃通往思想的道路，要真正瞭解一種文化或思想，就當掌握表達、體現該文化或思想的語言。研習中國文化、中國哲學就當精通漢語、中文；而研習西方文化、西方哲學就應懂英文、德文、法文等；研習現代文化或思想就應懂得現代語言表達方式，而研習古代文化或思想，就需力求懂得古典語言表達方式。總之，在這樣一個全球化的時代，作為人文學科領域的研習者，除精通本國、本民族的語言外，至少應懂得兩門外語。惟其如此，我們才能真正深入確當地學習和瞭解其他國家、其他民族的文化和思想，也才能有效地進行思想文化的交流互動和進行跨文化、跨國界、跨學科、多語言的學術研究。

作為一名中國哲學專業的研究生，我深感有負於此名，以上的每一方面我都十分欠缺，這些皆當為我以後努力奮鬥的方向。通過這次東亞儒學研習活動的參與，我深切地體會到自身的愚昧無知、孤陋寡聞，中國文化、中國哲學的研習之路對我而言仍漫漫其修遠，惟有持之以恆上下求索之，我方可能成為一名合格的中國文化、中國哲學的研習者和工作者。

以上便是此次東亞儒學研習活動令我感受頗深、受益最多的一點。當然，除此以外，這七天的在臺生活令我有深切體會的，還有臺北井然有序的社會秩序，以及頗具人性化和人情味的服務與管理。臺北的公路和街道其實並不十分寬敞，而且人口比較密集，車輛尤其是摩托車為數不少，但在臺期間我所經過之地，卻從未目睹過亂闖紅綠燈、胡亂橫穿馬路等違背交通規則的現象，也沒見過交通擁堵的情況，

無論大小車輛以及行人都嚴守交通規則，按照指定的時間和區域運作出行。並且其路面設計也頗為人性，人行道、自行車道、機動車道十分分明。不僅交通秩序如此，其他秩序亦然，如人們乘電梯時都主動往右靠，而左邊留給那些趕時間者；乘地鐵時也是列隊進入車廂；甚至在賣小吃的店鋪或攤位前人們都井然有序的排著隊。臺北人們不僅有著很強的規則意識，而且充滿慈善關愛，頗具人情味，待人友善、和氣，處事認真細緻且十分有耐心。在臺學習生活期間，當遇到學習和生活上的困難時，無論臺大的師生還是路上的行人，抑或店鋪的老闆甚至連酒店的清潔工都會給予熱情、細心的幫助和指引。當我們打聽書店或景點的位置時，有老師為我們親自引路，有同學為我們繪製詳細的地圖；當我在舊書店購書時，有書店的老板不厭書籍之雜多，多次幫助我查找；當我準備離去而行李裝不下時，會館的清潔阿姨主動解難，為我找來行李箱。等等。這無不令我感到溫暖與幸福。在這裡，無論非盈利性機構抑或盈利性機構，其服務與管理、工作與活動的開展，是十分便捷高效並充滿人性化的。如此次東亞儒學研習營活動，從會場的布置，會議內容的設置，時間的安排，到早中晚餐的準備甚至連垃圾的存放都頗為合情合理，操作尤為便利順適；還有臺大圖書館，首先它的基礎設施十分精細扎實，其布局設計也頗為學生考慮，尤其人性化，可以滿足學生的多種學習需求，而且還對外開放，便於校外讀者共用資源，這在臺北的國家圖書館亦是如此。總的來說，這七天短暫而充實的生活讓我感受到了臺北良好的民風與社會風氣，無論其社會基礎設施建設，還是各種服務與管理、工作與活動，都是真正為了人的，是合理又合情，充滿著人情關愛、恩澤善意的。愚意以為這種種良性的現實表現背後便是中國傳統文化的精神與智慧的深深紮根。於此不得不作深思反省，作為一

名儒學的研習者，不僅當致力於儒學理論上的探究，以求對儒學之義理有確當精深的把握，更且須把儒學精神融入自己的生命活動，落實於現實生活之中，並推廣開來，將義理之探究與身心性命修養和現實關懷緊密結合起來。當然儒學之為儒學，其知行二者本身即合二為一、不可分割的，唯有行之真實方能知之深切，儒學之知與行乃且知且行、亦知亦行者。儒家精神尤其需要以全副生命積極投入去研習和踐行。

此次臺大之行能求教、請益於師長們及諸學友，並一起交流、學習、生活和彼此關心，我受益匪淺亦深感溫馨，衷心的感謝諸位！尤其感謝主辦單位臺大人文社會高等研究院的黃教授、柯老師、曾同學以及其他老師和同學對我的熱心幫助和指引，還有武漢大學哲學學院郭老師、丁老師的推薦以及與我同行的劉老師、任老師、周師兄、默聞同學對我在臺學習生活的關心與幫助，當然也要十分感謝港澳臺辦事處張老師等人員的辛勤工作。總之，最後借此機會對所有能讓我順利參加此次東亞儒學研習營活動的老師們、同學們以及行政工作人員等表示衷心的感謝。並由衷希望今後兩岸之間能有更多這樣的聚首學習與交流互動的機會。

